

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14883816>

ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДАННОСТИ ОТЕЧЕСТВАННИЮ У СТУДЕНТОВ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тохир Тошпулатович Назаров

Бухарский государственный педагогический
институт Доцент факультета
военного образования

E-mail: nazarovtohir910@gmail.com

***Аннотация:** В данной статье студентам важно иметь военно-профессиональные знания и навыки в их становлении как личности. Причина в том, что, наряду с формированием у курсанта чувства ответственности и дисциплины, военное дело тренирует его физически и морально, укрепляет его терпение и волю. Воспитывает студентов в всестороннем, патриотическом духе. Военное образование является основным фактором формирования у студентов чувства ответственности перед Родиной, верности Родине. Кроме того, оно пробуждает национальное самосознание, патриотизм и желание учиться. Основа этих чувств формируется во время военной подготовки. Разъяснены роль и значение духовно-просветительской деятельности в воспитании молодежи в духе военного патриотизма. Также в статье анализируются актуальные задачи, которые необходимо реализовать в сфере воспитания молодежи в духе военного патриотизма.*

***Ключевые слова:** Вооруженные Силы, просвещение, высокая нравственность, потенциал военная, физическая, духовная, подготовка, Родина, знания, умения, вооружение, техника, стратегическая, тактическая, эффективная, методическая, педагогика, мир, страна, война, экономическая, идеологическая, экологическая культура, этническая, этнические, религиозные, конфликтные.*

THE SIGNIFICANCE OF IMPLEMENTING THE CONCEPT OF DEVOTION TO THE FATHERLAND IN MILITARY EDUCATION STUDENTS

Abstract: *In this article, it is important for students to have military-professional knowledge in their formation as individuals. Because military education, along with forming a sense of responsibility and discipline in a student, trains him physically and mentally, sharpens his patience and will. It educates students in a comprehensive, patriotic spirit. Military education is the main factor in the formation of students' sense of responsibility to the Motherland, loyalty to the Motherland. In addition, it awakens national identity, patriotism, and a desire to learn. In addition, it awakens national identity, patriotism, and a desire to learn. The basis of these feelings is formed during military training. The role and importance of spiritual and educational activities in educating young people in the spirit of military patriotism was explained. Also, the article analyzes the current tasks that should be implemented in the field of educating young people in the spirit of military patriotism.*

Key words: *Armed Forces, enlightenment, high morality, military, physical, spiritual, training, Homeland, knowledge, skills, weapons, technique, strategic, tactical, efficient, methodical, pedagogy, peace, country, war, economic, ideological, ecological culture, ethnic, ethnic, religious, conflict.*

ВВЕДЕНИЕ (INTRODUCTION). Основная цель долгосрочной программы Вооруженных Сил – компактные, предельно быстрые и мобильные, оснащенные современным вооружением и техникой, способные эффективно решать стратегические и тактические задачи и направленные на нарушение целостности наших границ, мира и стабильности. в нашей стране направлен на создание мощной армии, способной пресечь любые злонамеренные действия и нападения и нанести им достойный удар. Конечно, при реализации этих задач важно формировать у студентов,

обучающихся по направлению военного образования в высшем учебном заведении, чувства воинской дисциплины, ответственности, долга и патриотизма[3]. Потому что в процессе военного образования воспитанники развивают знания, умения и навыки, как физическую, так и духовную подготовку, всегда будучи готовыми к защите Родины. Их мышление о военном потенциале, военно-политических проблемах, общественной безопасности будет созревать. Приобретение военных знаний обучающихся имеет большое значение в их становлении как личности. Потому что, наряду с формированием у курсанта чувства ответственности и дисциплины, военное образование тренирует его физически и морально, обостряет волю. Воспитывает студентов в всестороннем, патриотическом духе. Военное образование считалось главным фактором формирования у студентов чувства ответственности перед Родиной, верности Родине. Кроме того, оно пробуждает национальное самосознание, патриотизм и желание учиться. Основа этих чувств формируется во время военной подготовки.

Каждый студент высшего учебного заведения, работающий в сфере военного образования, должен не только обладать военным потенциалом, но и быть духовно зрелым, решать военно-политические проблемы региона мирным путем, создавать общественную безопасность, ответственность за активное участие в делах. назревает совместная борьба с терроризмом.

Учитывая коренные реформы, проводимые в нашей стране, особое внимание следует уделить следующим задачам:

- научно-теоретическое обоснование, описание ее сущности и основных понятий как педагогической проблемы повышения эффективности военных знаний у студентов;
- изучить научно-педагогическую и практическую ситуацию повышения эффективности военных знаний у студентов; разработка содержания, форм и методов повышения эффективности военных знаний студентов;
- определение уровня эффективности военного образования обучающихся;

- разработка методических рекомендаций по повышению эффективности военных знаний студентов. Стабильный мир в этой стране – одно из лучших пожеланий человечества. Ведь только тогда, когда в стране будет мир, народ будет трудиться, создавать материальные и духовные блага, в обществе будет обеспечено развитие и прогресс.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ (METHODS).

Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев, «Для нас актуальна постоянная работа по воспитанию нашей молодежи в духе патриотизма. Патриотизм является нравственной основой жизни каждого государства и является важнейшей мобилизующей силой для всестороннего развития общества»[2].

Воспитывать молодежь нашей страны в духе патриотизма, в том числе военного, высоких духовно-нравственных ценностей, глубоко внедрять в ее сознание необходимость беречь мир и согласие как зеницу ока: «Народ и армия одно тело, одна душа!» на основе благородной идеи требуется объединить силы и возможности министерств и ведомств, ответственных за воспитание молодежи, на основе одной идеи и одной цели. Анализируются задачи, методы, средства совершенствования воспитания молодежи, а также содержание, метод и средства воспитания молодежи в духе военного патриотизма национальной идеи.

В образе патриотического человека проявляются следующие качества:

Любовь к стране, верность ей; верность прошлому, обычаям, традициям и ценностям нации, к которой он принадлежит; Гордиться историей страны и народа; Заботясь о сохранении и приумножении созданного нацией материального и духовного богатства страны; Работать на благо развития Родины и развития нации; Борьба с любой угрозой свободе Родины и воле нации; Защита репутации, чести и достоинства Родины и нации; Иметь уверенность в развитии Родины и развитии нации.

Патриотический человек может ценить свою Родину не за ее богатство или за то, что она расположена в удобном географическом районе, а потому, что он

является частью Родины, потому что на этой Родине, в этом месте живет народ, к которому он принадлежит. глубокое уважение к нему надо проявить. Воспитание молодежи в духе военного патриотизма имеет свои исторические корни.

Легенды о Широке Томарисе, Спитамене, Далварзинтепе В былинах Горогли Алпомиш воспеваются готовность отдать жизнь за Родину, мужество, стойкость духа, чувство верности Родине. Идея патриотизма особенно восхвалялась в произведениях восточных мыслителей (Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни), великих полководцев (Джалалуддин Мангуберди, Амир Темур, Захируддин Мухаммад Бабур). Значение военно-патриотического воспитания в формировании чувства патриотизма у молодежи несопоставимо.

Воспитание военного патриотизма – педагогический процесс, направленный на подготовку молодежи к обороне страны и военной обороне, а также формирование навыков и компетенций по организации военной обороны в чрезвычайных ситуациях.

Методы воспитания военного патриотизма:

Исторические лекции и экскурсии: Знание истории своей страны и ее героического прошлого играет важную роль в формировании военного патриотизма среди молодежи. Посещение исторических мест, участие в экскурсиях и лекциях помогут молодежи понять важность защиты Родины.

Военно-патриотические мероприятия: Организация патриотических мероприятий, таких как парады, митинги, конкурсы для лучшего понимания военной истории, укрепляет чувство принадлежности к своей стране и уважение к ее вооруженным силам.

Военно-патриотические клубы и общественные организации: Формированию патриотических настроений среди молодежи будет способствовать создание клубов и общественных организаций, посвященных военной истории, военной подготовке, волонтерской деятельности в поддержку армии и флота.

Военно-патриотические лагеря и сборы: организация лагерей и тренировок с элементами военной подготовки поможет молодежи освоить основы воинской работы, развить дисциплину и упорство. Подобные занятия также помогают укрепить командный дух и укрепить коллективное сознание.

Оценка эффективности дополнительных методов: Использование дополнительных методов воспитания военного патриотизма дополняет и углубляет воздействие существующих подходов. Вместе они создают мощный механизм влияния, который помогает молодым людям сформировать сильные патриотические убеждения и быть готовыми защищать Родину. Однако важно учитывать индивидуальные особенности каждого метода и адаптировать их к потребностям и возможностям конкретной аудитории.

РЕЗУЛЬТАТЫ (RESULTS). «Сегодня главной целью народа Узбекистана на пути национального развития является построение свободной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни, и эта идея представляет собой вечные мечты, стремления и смысл созидательной деятельности нашего народа. нация».

Понятие «Мир» не только выражает конкретное состояние, ситуацию и состояние, но и служит для обозначения уровня отношений между различными народами и государствами. В этом случае межгосударственные отношения устанавливаются на основе безусловного и строгого выполнения обязательств, принятых на основе доверия, без каких-либо средств принуждения в соответствии с взаимно подписанным соглашением между ними[4].

Такой курс во внешней политике не только предотвращает возникновение организованных военных и вооруженных конфликтов, но и создает условия для подписания полезных соглашений между странами, гарантирующих развитие общества. В годы независимости национальный мир был признан одним из основных принципов идеи национальной независимости Республики Узбекистан. «Потому что поддержание мира и спокойствия не происходит само по себе...

Особенно в современную эпоху, когда возникли различные формы агрессии против национальной независимости и сложные «технологии», для сохранения мира в стране необходимы твердая решимость, сильная воля, а также материальные и финансовые ресурсы.

Одним из основных направлений идеологии национальной независимости является внедрение этой истины в сознание людей, подготовка их к тому, чтобы терпеть и терпеливо относиться к определенным трудностям, возникшим в результате реализации целей и задач сохранения единства страны.

Согласно высказанным выше мнениям, следует сказать, что понятие «мир в стране» лексически «свободно от войны, взаимного конфликта, вооруженных или невооруженных конфликтов, защищено от экономических, идеологических, экологических, различных деструктивных информационных угроз». Лка (страна, место)» означает. В странах, где существуют межнациональные, этнические или религиозные конфликты, возникают конфликты, разрушающие мир.

Возникновение войн характеризуется развитием общества, культурным уровнем населяющих его людей, наций или народностей, содержанием их уникальных ценностей. Эти характеристики также важны для стабильности мира.

Воспитание – это целенаправленное планомерное и организационное воздействие на ум, чувства и волю воина, процесс, направленный на формирование у них воспитательных качеств[1].

Возникновение войны характеризуется развитием общества, культурным уровнем населяющих его людей, нации или народностей, содержанием их уникальных ценностей. Его характеристики также важны для стабильности.

На самом деле «проблема сохранения мира не может быть решена желаниями и желаниями людей». Источники указывают, что для обеспечения стабильного мира в стране необходимо обратить внимание на следующее.

Он призван всегда быть готовым защитить нашу страну от агрессивных сил, всегда предпринимать последовательные и решительные действия во имя сохранения независимости и мира.

Изучение исторического развития человечества показывает, что установление и поддержание мира в стране – сложный и весьма ответственный процесс, требующий следующего:

- согласие и солидарность членов общества (граждан страны);
- надлежащее налаживание межэтнических отношений в многоэтническом государстве, непредоставление особых привилегий отдельным национальностям, недопустимость этнической дискриминации представителей некоренных национальностей;
- установление взаимного согласия и дружественных отношений с соседними странами для обеспечения мира;
- уважать историю, современность, язык, культуру, национальные ценности и религиозные верования других наций, наций и народов, выражать уверенность в их перспективах, интеллектуальных, экономических и духовно-духовных возможностях, развитии, науке, технике и наладить сотрудничество на основе взаимного равенства в области технологий;
- иметь военную структуру, повышать потенциал и профессиональную квалификацию Вооруженных Сил (армии), обеспечивать их современной военной техникой и вооружением;
- борьба с преступностью внутри страны, предотвращение распространения деструктивных идей, чуждых национальным ценностям, распространение идей терроризма, религиозного экстремизма, а также предотвращение распространения инфекционных и опасных заболеваний и т.д.

Актуальность таких вопросов, как оценка возможностей формирования духовной культуры, остается проблемой, поскольку социальное, экономическое и духовное развитие этого общества напрямую связано с развитием его духовно-нравственных основ. Это основы:



Таблица 1. Развитие духовно-нравственных основ.

Эффективная организация воспитательной работы в высших учебных заведениях позволяет успешно формировать у студентов военного образования представление о мире страны. Следующие принципы имеют особое значение для достижения ожидаемых результатов в этом процессе.

1. Идеология и целевая направленность образования.
2. Единство образовательной системы.
3. Последовательность и непрерывность образования.
4. Гармония национальных и общечеловеческих ценностей.
5. Историческая преемственность.
6. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся.
7. Объем и содержание рекламной деятельности.
8. Сотрудничество образовательных учреждений, государственных и общественных организаций.

ОБСУЖДЕНИЕ (DISCUSSION). Воспитание молодежи в военно-патриотическом духе организуется в различных формах, таких как научно-практические конференции, вечера вопросов и ответов, чтения, игры, встречи известных людей, ветеранов и поколений и другие формы. Они обеспечивают эффективность духовно-просветительской работы, имеют большое значение в формировании здоровой социальной и духовной среды в обществе[5].

Важные этапы формирования военно-патриотического воспитания молодежи: лекции, вечера вопросов и ответов, индивидуальные и групповые дискуссии; встречи с военнослужащими и ветеранами, имеющими богатый жизненный опыт, победителями различных олимпиад и конкурсов в области науки, культуры и спорта; научно-теоретические и практические конференции, семинары-тренинги, вечера, посвященные определенной теме, дебаты, викторины, круглые столы; изучать и популяризировать накопленный лучший опыт; изучение общественного мнения и морально-духовной среды в воинских сообществах; использование теле- и радиопередач, фильмов и мультфильмов, произведений искусства и музыки, военных песен, средств массовой информации, веб-сайтов и электронных игр и других технических средств; организация встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий, представителями государственных и негосударственных некоммерческих организаций; Особое место занимают День призывника, проведение уроков храбрости и организация экскурсий[6].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (CONCLUSION). В качестве вывода можно сказать, что патриотизм – это морально-политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к стране и готовность пожертвовать ради нее своими интересами. Для эффективного воспитания военного патриотизма среди молодежи необходим комплексный подход, включающий различные методы и действия. Исторические лекции, военно-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, использование средств массовой информации играют важную роль в формировании принадлежности молодежи к своей стране и готовности защищать ее интересы. Вместе они создают основу устойчивого развития военного патриотизма в современном обществе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES).

1. T.T.Nazarov. Science and innovation in the education system International scientific-online conference. Italy. 20.06.2023 ст 137-141.
2. Мирзиёев Ш.М. Праздничное поздравление защитникам Родины по случаю 25-летия создания Вооружённых Сил Республики Узбекистан // www.prezident.uz 13.01.2017.
3. Зимнуая И.А. Педагогическая психология.-М.:Логос, 2014.-512с.
4. Загвязинский В.И., Гилманов С.А. Творчество в управлении школой. – М., 1991. – 61 с.
5. Вырщиков А.Н., М.Б. Кусмарсев. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Волгоград, 2006.-172с.
6. Матвеева С.В. Воспитание патриотизма у старшеклассников в условиуах селостного педагогического процесса в современной общеобразовательной школе: дисс.... кандидата педагогических наук//-М.; 2016.- 167 с.