

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14251716>

## QO'SHMA TA'LIM INSTITUTLARIDA INGLIZ TILINI O'QITISH AFZALLIKLARI

**R.K.Ollaberganova**

Toshkent shahridagi Belarus-O'zbekiston  
qo'shma tarmoqlararo amaliy  
texnik kvalifikatsiyalar instituti o'qituvchisi

*Annotatsiya.* Maqolada ingliz tili global ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanganligi va hozirgi kunda talabalarning ta'lim va kasbiy muvaffaqiyatiga katta ta'sir ko'rsatishi keltirib o'tilgan. Shuningdek Qo'shma ta'lim institutlarida ingliz tilini o'qitishning ko'plab afzalliklari, ushbu ta'lim tizimi nafaqat tilni o'rganishni ta'minlash, balki talabalarning global miqosda faoliyat ko'rsatish imkoniyatlarini kengaytirishi tahlili keltirilgan.

*Kalit so'zlar:* Global kommunikatsiya, kommunikativ yondashuv, Madaniy almashuv va diversifikatsiya, Ijtimoiy va madaniy integratsiya, o'quv rejasini ishlab chiqish.

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ

*Аннотация.* В статье отмечается, что английский язык стал неотъемлемой частью глобальной системы образования и в настоящее время оказывает значительное влияние на образовательный и профессиональный успех студентов. Также приводится анализ многочисленных преимуществ преподавания английского языка в совместных образовательных институтах. Подчеркивается, что данная система образования не только обеспечивает изучение языка, но и расширяет возможности студентов для деятельности в глобальном масштабе.

*Ключевые слова:* Глобальная коммуникация, коммуникативный подход, культурный обмен и диверсификация, социальная и культурная интеграция, разработка учебного плана.

## THE ADVANTAGES OF TEACHING ENGLISH IN JOINT EDUCATION INSTITUTIONS

***Annotation.** The article notes that English has become an integral part of the global education system and is currently having a significant impact on students' academic and professional success. An analysis of the many advantages of teaching English in joint educational institutions is also presented. It is emphasized that this education system not only ensures the study of the language, but also expands the opportunities for students to work on a global scale.*

***Key words:** Global communication, communicative approach, cultural exchange and diversification, social and cultural integration, curriculum development.*

Hozirgi vaqtda qo'shma ta'lim institutlarida aloqa, interaktivlik, muloqotning haqiqiyliги, madaniy sharoitda tilni o'rganish, ta'limning avtonomligi va insonparvarligi masalalariga ustuvor ahamiyat berilmoqda. Ushbu tamoyillar madaniyatlararo kompetensiyani kommunikativ qobiliyatning tarkibiy qismi sifatida rivojlantirishga imkon beradi. Qo'shma ta'lim institutlarida chet tillarni o'qitishning yakuniy maqsadi barcha ta'lim muassasalari kabi chet tilidagi muhitda erkin yo'nalishni va turli vaziyatlarda etarli darajada javob berish qobiliyatini o'rgatishdir, ya'ni. aloqa. Bugungi kunda Internet resurslaridan foydalangan holda yangi usullar an'anaviy chet tillarini o'qitishga qarshi. Chet tilida muloqotni o'rgatish uchun siz materialni o'rganishni rag'batlantiradigan va etarli xulq-atvorni rivojlantiradigan haqiqiy, haqiqiy hayotiy vaziyatlarni yaratishingiz kerak (ya'ni aloqa haqiqiyliги prinsipi deb ataladi). Yangi texnologiyalar, xususan Internet ushbu xatoni tuzatishga harakat qilmoqda. Kommunikativ yondashuv - bu materialni ongli ravishda anglashga va u bilan ishlash usullariga, muloqotga psixologik va lingvistik tayyorgarlikni yaratishga qaratilgan muloqotni simulyatsiya qiluvchi strategiy. Foydalanuvchi uchun Internetda kommunikativ yondashuvni amalga oshirish ayniqsa qiyin emas. Kommunikativ vazifa talabalarga muammo yoki savolni muhokama qilish uchun taklif qilishi kerak, talabalar nafaqat ma'lumot almashadilar, balki ularni baholaydilar. Ushbu yondashuvni o'quv faoliyatining boshqa turlaridan ajratib olishga imkon beradigan asosiy mezon - talabalar o'z fikrlarini shakllantirish uchun mustaqil ravishda

lisoniy birliklarni tanlashidir. Kommunikativ yondashuvda Internetdan foydalanish juda yaxshi rag‘batlantiriladi: uning maqsadi o‘quvchilarga bilim va tajribalarini to‘plash va kengaytirish orqali chet tilini o‘rganishga qiziqishdir.

Quyida Qo‘shma ta’lim institutlarida ingliz tilini o‘qitishning afzalliklari bo‘yicha batafsil ma’lumot, jadval va diagrammalarni ko‘rib chiqamiz. Bu ma’lumotlar talabalar, o‘qituvchilar va ta’lim muassasalarining umumiy rivojlanishiga qanday yordam berishini ko‘rsatib beradi(jadval).

### Jadval

#### Qo‘shma ta’lim institutlarida ingliz tilini o‘qitish afzalliklari

Afzalliklar	Izoh
<b>Global kommunikatsiya</b>	Ingliz tili dunyo bo‘ylab eng ko‘p so‘zlashiladigan til bo‘lib, xalqaro munosabatlar, biznes, ilmiy tadqiqotlar va madaniyat uchun zarurdir.
<b>Ta’lim va ilm-fan sohalarida imkoniyatlar</b>	Ingliz tilini bilish, universitetlar va ilmiy tashkilotlar bilan hamkorlikni osonlashtiradi, yangi ilmiy maqolalar va tadqiqotlarga kirish imkonini yaratadi.
<b>Ishga joylashish imkoniyatlari</b>	Ingliz tili ish joylarida, ayniqsa xalqaro kompaniyalar va tashkilotlarda yuqori talabga ega.
<b>Madaniy almashuv va diversifikatsiya</b>	Ingliz tilini bilish, turli madaniyatlarni o‘rganish va dunyoqarashni kengaytirish imkonini beradi.
<b>Texnologiyalar va raqamli kommunikatsiya</b>	Ingliz tili texnologiyalar va raqamli kommunikatsiya vositalarida asosiy til hisoblanadi, bu esa ma’lumotlarga tez kirish imkonini yaratadi.
<b>Ijtimoiy va madaniy integratsiya</b>	Ingliz tilida o‘qish va muloqot qilish orqali ijtimoiy va madaniy integratsiya jarayonini rivojlantirish mumkin.
<b>O‘qituvchilarning malakasi</b>	Qo‘shma ta’lim institutlarida o‘qituvchi kadrlari ingliz tilida o‘qitishga yuqori malakali bo‘lib, sifatli ta’limni taqdim etishadi.

Shuningdek, Bugungi kunda qo'shma ta'limning bir qator qo'yidagi afzalliklarini ham ko'rib chiqishimiz mumkin ya'ni,

\* Turli xil o'quvchilar: Qo'shma ta'limda turli xil o'quvchilar bilan ishlash imkoniyati mavjud. Bu o'quv jarayonini boyitadi va o'qituvchilarni turli xil o'quv uslublarini qo'llashga undaydi.

\* Hamkorlik: Qo'shma ta'limda o'qituvchilar bir-biri bilan hamkorlik qilib, o'quv rejasini ishlab chiqish, o'quv materiallarini baham ko'rish va o'quvchilarni baholashda birgalikda ishlashadi.

\* O'quvchilarga yordam: Qo'shma ta'lim o'quvchilarga o'zlarining o'quv ehtiyojlarini qondirish uchun ko'proq imkoniyatlar yaratadi. O'qituvchilar o'quvchilarga individual yordam berishlari va ularning o'quv muvaffaqiyatlarini kuzatishlari mumkin.

Shu bilan birga ingliz tilini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarini ham ajratib ko'rsatish mumkin.

\* Tilning murakkabligi: Ingliz tili grammatikasi, lug'ati va fonetikasi jihatidan juda murakkab til. O'qituvchilar o'quvchilarga tilning barcha jihatlarini tushunishda yordam berishlari kerak.

\* Turli xil o'quvchilar: Qo'shma ta'limda ingliz tilini o'rganuvchilarning darajasi va ehtiyojlari turlicha bo'lishi mumkin. O'qituvchilar o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirish uchun turli xil o'quv uslublarini qo'llashi kerak.

\* Tilni qo'llash: Ingliz tilini o'rganish faqat grammatika va lug'atni o'rganishdan iborat emas. O'qituvchilar o'quvchilarga tilni amalda qo'llash imkoniyatini yaratishga harakat qilishlari kerak.

## **XULOSA VA TAKLIFLAR**

Xulosa qilib aytganda qo'shma ta'limda ingliz tilini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarni taklif sifatida berish mumkin:

\* O'quvchilarning ehtiyojlarini aniqlash: O'qituvchilar o'quvchilarning ingliz tili darajasini, o'quv maqsadlarini va o'quv uslublarini aniqlashlari kerak.

\* O'quv rejasini ishlab chiqish: O'qituvchilar o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirish uchun mos keladigan o'quv rejasini ishlab chiqishlari kerak.

\* Turli xil o'quv materiallarini qo'llash: O'qituvchilar o'quvchilarni jalb qilish va ularning o'quv qiziqishini oshirish uchun turli xil o'quv materiallarini qo'llashi kerak.

\* Tilni amalda qo'llash imkoniyatini yaratish: O'qituvchilar o'quvchilarga tilni amalda qo'llash imkoniyatini yaratishga harakat qilishlari kerak. Bu rollar o'ynash, muhokama qilish, taqdimotlar va boshqa faoliyatlar orqali amalga oshirilishi mumkin.

\* O'quvchilarni baholash: O'qituvchilar o'quvchilarning o'quv muvaffaqiyatlarini baholash uchun turli xil usullarni qo'llashi kerak. Bu testlar, insho yozish, og'zaki baholash va boshqa usullar bo'lishi mumkin.

Qo'shma ta'lim institutlarida ingliz tilini o'qitishda muvaffaqiyatga erishish uchun o'qituvchilar o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirishga, turli xil o'quv uslublarini qo'llashga va tilni amalda qo'llash imkoniyatini yaratishga harakat qilishlari kerak.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Xalikova, L. U. (2021). The Theoretical bases of foreign language is teaching english vocabulary. *Международный научно-практический электронный журнал «Моя профессиональная карьера»*. Выпуск № 25 (том 2)(июнь, 2021). Дата выхода в свет: 30.06. 2021., 109.
2. Uktamovna, X. L. (2021). Teaching communication technologies in modern foreign languages. *central asian journal of theoretical & applied sciences*, 2(6), 53-56.
3. Yuldasheva, M. B. (2020). History of the english uzbek translation. *theoretical & applied science*, (3), 11-14.
4. Yuldasheva Ma'Mura Bahtiyarovna (2020). The organization of the mental lexicon. *Наука, образование и культура*, (1 (45)), 44-45.

5. Bakhtiyarovna, Y. M. (2022). Relation of comparative stylistics with translation theory.
6. Saydivaliyeva, B. S. (2021). Organizational and pedagogical conditions for the formation of professional significant qualities. Экономика и социум, (3-1), 273-277. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45770178>
7. Saydivaliyeva, B. S. (2021). Organizational and pedagogical conditions for the formation of professional significant qualities. Экономика и социум, (3-1), 273-277.
8. Mustaeva, G. S., Saidivalieva, B. S., & Ataeva, G. B. (2022, June). Features of professional vocabulary and its difference from terms. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2432, No. 1, p. 060017). AIP Publishing LLC.
9. Mustaeva, G. S., Saidivalieva, B. S., & Ataeva, G. B. (2022, June). Features of professional vocabulary and its difference from terms. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2432, No. 1, p. 060017). AIP Publishing LLC.